

NOWA EDUKACJA

Biuletyn Akademii Nauki

Listopad 2005 NR 2

Macho z telewizora

Do 18 roku życia Twoje dziecko obejrzy 8 000 ekranowych morderstw i 100 000 aktów przemocy – alarmują socjologowie. Jak wyliczyli, przeciętne dziecko spędza przed telewizorem 20 godzin tygodniowo.

Badacze twierdzą, że rodzicom brak czasu na kontrolowanie ilości i treści oglądanych przez dzieci programów w TV. Brak im także świadomości i wiedzy na temat psychologicznych skutków nadmiernego oglądania telewizji. Oglądanie filmów nasyconych przemocą, seksem i wulgarnością niszczy poczucie bezpieczeństwa i optymizm dzieci. Tworzy „syndrom złego świata”.

Wśród skutków oglądania telewizji wymienia się także: zanik wyobraźni i przewidywania konsekwencji, trudności z koncentracją, bierne i bezkrytyczne odbieranie rzeczywistości, znieczulica, niecierpliwość, szybkie popadanie w nudę, niezadowolenie z własnego wyglądu, u chłopców skłonność do postawy macho i przedmiotowego traktowania kobiet.

W ostatnich 50 latach przeprowadzono w USA ok. 3500 badań nt. wpływu telewizji. Potwierdzają one związek między ekranową a realną przemocą. Lekarz Naczelny USA potwierdził, że telewizja jest głównym czynnikiem odpowiedzialnym za wzrost przemocy i przestępczości.



Czy wiesz, że ...

Statystyczny piętnastolatek z Olsztyna czyta wolniej niż jego rówieśnicy z Zachodniej Europy. Nie jest miłośnikiem książek. Mało tego, w każdej z badanych klas znajdował się jeden uczeń, który czytał na poziomie ... ośmiolatka.

Portret olsztyńskich nastolatków opracowała Akademia Nauki po przebadaniu 1150 uczniów pierwszych klas siedmiu losowo wybranych olsztyńskich liceów i techników. Aleksandra Kuczko, która przeprowadziła badanie stwierdziła, że najszybszy piętnastolatek czytał z prędkością 393 słów na minutę, zapamiętał jednak tylko połowę informacji. Najślabszy przeczytał ten sam tekst z prędkością 60 słów na minutę, czyli w tem-

pie ucznia klasy drugiej szkoły podstawowej, i zapamiętał 60% informacji. Statystyczny piętnastolatek

z krajów Europy Zachodniej pochłania tekst w tempie 200 słów na minutę i pamięta 70% informacji.

akademia nauki
Instytut Olsztyński, ul. Wolności 10
Kontakt: 089 521 87 45

www.olsztyn.ukm.pl

*Bądź człowiekiem
z ... językiem*

Bezpłatne lekcje pokazowe. Zadzwoń (0-89) 521 87 45

**ANGIELSKI
NIEMIECKI
ROSYJSKI**

szybkie czytanie

CALLAN

TELIC
Technologia i systemy
nauczania

Klasa geniuszy

W USA przeprowadzono niezwyklej eksperyment. Pewnemu nauczycielowi powiedziano, że będzie uczył klasę geniuszy.

Dzieci o ponadprzeciętnej inteligencji i potencjale. Nauczyciel miał z nimi zrealizować w rok półtoraroczny materiał. Jednocześnie nauczyciela ostrzeżono, że dzieci, będą wystawiać go na próbę udając, że czegoś nie rozumieją, że nie dają rady. Pod koniec roku zbadano efekty. Zgodnie z oczekiwaniami dzieci w rok opanowały półtoraroczny materiał. Zdobyły pierwsze miejsce w Stanowym Konkursie Wiedzy. Nauczyciel był zachwycony dziećmi.

Chwalił je za chęć do nauki, zadawanie inteligentnych (a jak mogło być inaczej) pytań, za pasję i zaangażowanie w naukę.

Więc gdzie jest w tej opowieści haczyk? W punkcie odniesienia. Nauczyciel uczył w normalnej klasie, normalne inteligentne dzieci. Ktoś zmienił tylko jego nastawienie, a dzieci odwzajemniły się nauczycielowi za okazane im zaufanie i cierpliwość. - Najpierw tłumimy nasze dzieci, a potem kiedy tracą naturalne zainteresowanie nauką i mają trudności w szkole, załatwiamy im korepetycje - tak skomentowała eksperyment Alice Miller.

Czytanie od kołyski

„Nie ma czegoś takiego jak kłopoty z czytaniem. Są natomiast kłopoty z nauczycielami i szkołami”. Herbert Kohl.

Kluczem do wiedzy jest i sprawności intelektualnej jest czytanie. Student / uczeń który dobrze czyta, ma większą wiedzę i lepiej sobie radzi w szkole. Jest bardziej pewny siebie, ma lepsze kontakty z innymi.

Z najnowszych badań wynika, że dzieci mogą uczyć się czytać niemal od kołyski. Dziecko nie musi nawet mówić, aby sprawnie czytać. Dlatego warto poznać kilka zasad, dzięki którym każdy rodzic może skutecznie wspierać swoje dziecko w nauce.

„Zdognie z nanjwoymysi baniadmai perzprowadzormyni na btyrij-skich uniweretasytch nie ma zenacznia kojnolesc litier przy zpiasie den-gao solwa. Nwajzanszyeim jest, aby prieszwa i otatsnia lteria była na si-

wom mijsecu, ptzosałoe mgoą być w niaedzile i w dszałym ciągu. Nie powinono to sawtrzać polbemórw ze zozumierniem tksetu. Dzieje się tak datgelo, że nie camyty lteir w sołwie, ale clae sołwa od razu.”



Książek pochłanianie

Rekord kraju w szybkim czytaniu to 24 025 słów na minutę. Pobił go Igor Słobodzian, uczeń I LO w Zielonej Górze. Liczący 10 stron tekst o kosmosie przeczytał w 14 sekund.

Mistrzostwa Polski odbyły się w warszawskiej siedzibie Państwowych Wydawnictw Naukowych (PWN). Uczestniczyło w nich 16 osób, zwycięzców wcześniejszych eliminacji regionalnych. Wszyscy musieli przeczytać 10 stronicowy tekst o kosmosie, a następnie odpowiedzieć na 20 szczegółowych pytań sprawdzających jego zrozumienie.

Igor Słobodzian przeczytał tekst w 13,89 sekundy i odpowiedział prawidłowo na dziesięć z 20 pytań. Jak wyliczyli sędziowie, Igor czytał z prędkością 24025 słów na minutę.

Zwycięzca jest uczniem I LO w Zielonej Górze. Rok temu ukończył kurs szybkiego czytania. – 400 stronicową książkę czytam w trzy minuty zapewnia Mistrz. – Dzięki temu mogę szybciej i lepiej się uczyć.

Igor toczył ostry bój o mistrzostwo z Kamilią Kornet, mistrzynią eliminacji regionalnych na Mazowszu. Kamila przeczytała tekst nieco szybciej (27 226 słów na minutę), odpowiedziała jednak prawidłowo tylko na 9 z 10 pytań. Sędziowie nie zaliczyli jej wyniku.

Kamila jest uczennicą jednego z warszawskich liceów i mistrzynią Polski w zapamiętywaniu. – „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza przeczytałam w półtorej godziny – powiedziała.

MK

Mistrzostwa Polski 2002 zorganizowała Akademia Nauki w Poznaniu. Nagrody ufundowały m.in. PWN i wydawnictwo Ravi.

Urlopy od nauki

– Jako typowa Polka do nauki angielskiego podchodziłam kilkanaście razy – przyznaje jedna z kursantek Callana. – Zapał mijał mi najczęściej po kilku nieobecnościach spowodowanych chorobą lub lenistwem. Po powrocie stwierdzałam, że jestem do tyłu w stosunku do grupy i materiału. W Akademii jest inaczej.

Akademia Nauki jest szkołą Callana. Obok kursów semestralnych, oferuje też 16 godzinne kursy miesięczne. Dzięki temu kursanci zaczynają i kończą kurs w dogodnym

dla siebie momencie. Mało tego, w trakcie nauki biorą ... bezpłatne urlopy. – Przez urlop rozumiemy zgłoszoną nieobecność – mówi Jolanta Jagiełło Kaczan dyrektor Akademii Nauki w Olsztynie. – W ten sposób kursanci płacą tylko za odbyte zajęcia.

Zgodnie z programem opracowanym przez Organizację Metody Callana, kurs ta metodą podzielony jest na 12 części (stages). Każdy z nich trwa od 1 do 3 miesięcy. Pierwszy poziom przeznaczony jest dla dopiero zaczynających naukę angielskiego (absolute beginners), ostat-

ni 12 poziom odpowiada poziomowi 3 roku anglistyki. Każdy stage kończy się egzaminem przepustką do następnego poziomu.

– Najwięcej osób uczy się języka na pierwszych 8 poziomach – mówi Jolanta Jagiełło Kaczan. – Dlatego na każdym poziomie równocześnie prowadzimy kilka grup. Jeżeli komuś przedłuży się urlop lub nie zdołał samodzielnie nadrobić materiału, to po powrocie dołączany jest do innej grupy, na jego poziomie językowym. Korzysta też na tym jego „stara” grupa. Kursant wracający z urlopu nie zwalnia ich tempa.

Sprintem

O szybkim czytaniu i żonglowaniu rozmawiamy z Joanną Szylko Kwas, trenerem szybkiego czytania.

Szybko Pani czyta?

– Szybciej niż przeciętna osoba. Jakiej 10 razy, a dokładnie 2500 słów na minutę.

Jak wygląda kurs szybkiego czytania?

– Na kursie staramy się na tyle poszerzyć pole widzenia, aby uczący się mógł obejmować za jednym spojrzeniem większe fragmenty tekstu: 4-5 wyrazów, całą linię czy cały akapit.

Następnie eliminujemy subwokalizację, czyli nawyk czytania półgłosem lub w „myślach”. Uczestnicy kursu potrafią jednocześnie czytać i śpiewać. Poznajemy i stosujemy techniki pamięciowe, aby przyzwyczaić nasz mózg do przyjmowania na raz większych ilości informacji. Reszta to praktyka, ćwiczenia i żonglowanie 3 piłeczkami, które jest doskonałym ćwiczeniem na koncentrację.

Czy aby się tego nauczyć, trzeba mieć jakieś specjalne predyspozycje, umiejętności?

– Każdy może czytać szybko. Dzieci uczą się szybciej, bo nie mają tak mocno, jak dorośli, utrwalonego schematu tradycyjnego czytania. Szybkie czytanie nie jest ulepszoną wersją czytania tradycyjnego, tylko zupełnie inną techniką. Cały sukces polega na tym, aby zobaczyć więcej i więcej zapamiętać.

Czy szybkie czytanie nie przeszkadza

w lekturze literatury pięknej, poezji?

– Oczywiście, że nie. Jeżeli przeczytam szybko wiersz, to on pozostaje we mnie i po skończonej lekturze zaczynam go przeżywać. Inni czytają wolniej i zachwycają się nim w czasie lektury.

Poza tym na kursie nie oduczamy tradycyjnego sposobu czytania. Jeżeli ktoś ma ochotę, to może przeczytać ten wiersz wolniej, metodą tradycyjną. KF

akademia nauki

Imię i nazwisko ucznia: _____
Data rozpoczęcia nauki: _____

KURS
EFEKTYWNEJ NAUKI
DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

sprawne czytanie, techniki
pamięciowe, wiara w siebie,
sukcesy w szkole

www.olsztyn.akn.pl
ul. Kopernika 13 w Olsztynie
tel. 0-89 521 87 45
Zapisy tylko do 30. września br.

MAJĄCE DZIECKO

**Kurs efektywnej nauki
„Mądre Dziecko”
(dla dzieci 7 - 11 lat)**

Unikatowy program rozwoju intelektu dla dzieci w wieku szkolnym. Kurs kładzie nacisk na podniesienie sprawności czytania, dobór optymalnego sposobu uczenia się, poszerzenie wiedzy ogólnej, korzystanie z technik pamięciowych, rozbudzenie pasji uczenia się, umocnienie poczucia własnej wartości u dziecka. Kurs trwa 2 semestry. Zapisy na nowy semestr.

Bezpłatne warsztaty pokazowe odbywają się w każdy wtorek o godz. 16:00

**Kurs szybkiego czytania
z elementami technik pa-
mięciowych**

W czasie kursu uczestnicy zwiększają swoje tempo czytania 3 - 5 krotnie. Najlepsi nawet 20 krotnie, przy jednoczesnym podniesieniu stopnia zrozumienia i zapamiętania czytanego tekstu. Kurs kładzie także nacisk na koncentrację, zdolność szybkiego przyswajania dużej ilości wiedzy w krótkim okresie czasu oraz stosowanie technik pamięciowych. Kurs trwa 8 tygodni.

Bezpłatne warsztaty pokazowe odbywają się w każdy wtorek o godz. 17:15

**Angielski / niemiecki dla
dzieci**

Nauka języka przez zabawę wykorzystująca naturalne zdolności dzieci poznawania świata. Nieodłącznym elementem kursu są gry i zabawy ruchowe, konkursy. Program został zbudowany przy współpracy z metodnikami kursu efektywnej nauki „Mądre Dziecko”. Zajęcia prowadzone są w formie konwersacji i kładą nacisk na umiejętność mówienia.

Kurs trwa 1 semestr.

Zapisy na nowy semestr.

Pierwsze 2 tygodnie gratis!

**Kurs efektywnej nauki
„Uczeń z charakterem”
(dla gimnazjalistów)**

to niekonwencjonalny program edukacyjny zwiększający potencjał intelektualny człowieka. Kurs kładzie nacisk na koncentrację, umiejętność szybkiej analizy i syntezy informacji, zdolność do przyswajania dużej ilości wiedzy w krótkim okresie czasu. Integralnym elementem kursu jest żonglowanie 3 piłeczkami, jako ćwiczenie wzmacniające koncentrację. Kurs trwa 1 semestr. Zapisy na nowy semestr.

Bezpłatne warsztaty pokazowe odbywają się w każdy wtorek o godz. 17:15.

**Konwersacyjne kursy językowe
angielski, niemiecki, rosyjski - metodą Callana**

Konwersacyjne kursy językowe prowadzone w formie konwersacyjnej. 90% czasu zajęć poświęcona jest na mówienie.

Dynamika zajęć, świetni lektorzy oraz system powtórek sprawiają, że nauka przebiega 4x efektywniej. Grupy 6 - 11 osobowe.

Możliwość brania bezpłatnych urlopów w czasie kursu. Kursy semestralne lub miesięczne.

Bezpłatne lekcje pokazowe:
angielski – środa godz. 17:00,
niemiecki – poniedziałek 17:00,
rosyjski – środa godz. 17:30.

**akademia nauki**

kursy szybkiego czytania
kursy językowe metodą Callana

ul. Kopernika 13 w Olsztynie
(przy DH „Manhatan”),
tel. 521-87-45; olsztyn@akn.pl

Skorzystaj z bezpłatnych prezentacji

Każdy, kto zgłosi się z egzemplarzem Biuletynu w sekretariacie Akademii Nauki w Olsztynie i zapisze na jeden z ww kursów, otrzyma 34 zł upustu na pierwszy miesiąc nauki.