

NOWA EDUKACJA

Biuletyn Akademii Nauki

NR 1/3 2006r.

Społeczeństwo wiedzy

Nie możemy zakładać, że to, czego nauczyliśmy się w szkole za młodu, wystarczy nam na całe życie. P. Druker guru zarządzania i twórca koncepcji Społeczeństwa Wiedzy.

Naukowcy przewidują, że w ciągu najbliższych 15 lat dojdzie do nagłego, skokowego rozkwitu badań naukowych i lawinowego zastosowania nowych technologii. Doprowadzi to do gwałtownego rozwoju nowych gałęzi gospodarki i upadku starych. Rewolucję czują już na plecach dzisiejsi trzydziestolatkowie, z trudem nadążający za rozwojem własnego telefonu komórkowego i Internetu, wynalazków których narodzin byli świadkami.

Peter Druker, guru zarządzania, w swojej koncepcji Społeczeństwa

Wiedzy twierdzi, że już za kilka lat „poszczególne osoby będą musiały się uczyć nowych rzeczy, nawet w swoim bardzo dorosłym życiu. I to nawet kilka razy. Wiedza, którą zdobędą do 21. roku życia, już 5 lub 10 lat później okaże się przestarzała i będzie musiała zostać zastąpiona - lub w najlepszym przypadku przeorganizowana przez nową naukę i nowe umiejętności.”

Świat w dobie tak dynamicznego rozwoju będzie stawiał coraz wyższe wymagania. Człowiek będzie musiał wykazać się coraz większą zdolnością do uczenia się i przystosowywania do szybko zmieniających się warunków rynkowych. Kraje zachodniej Europy dawno to już zauważyły. Typowy Brytyjczyk uczestniczy kilka

razy więcej czasu na szkoleniach niż Polak. Zmiana zawodu jest dla nich standardem, a dla nas Polaków, dalej powodem do frustracji i niezadowolienia.

W drukerskim Społeczeństwie Wiedzy premiowane będą osoby zdolne do ciągłego uczenia się.



Tysiąc słów w jeden dzień

Jędrzej Cytawa nauczył się 1000 słów języka obcego w jeden dzień. Jak to zrobił, powie 24. stycznia 2006 roku o godz. 16:00 w Olsztynie w czasie konferencji Radia UWM FM i Akademii Nauki w Olsztynie pt. „1000 słów w jeden dzień” w olsztyńskim kinie Awangarda.

Jędrzej Cytawa wykorzystując techniki pamięciowe dwukrotnie nauczył się i zapamiętywał 1000 nowych słów w jeden dzień. Nauka jest jego pasją. Studiuje architekturę. Języka hiszpańskiego nauczył się w 4 miesiące i wyjechał na roczne studia do Hiszpanii. Teraz pochłania francuskie słówka,

bo w styczniu jedzie na staż do Francji.

Jędrzej Cytawa jest rekordzistą Guinnessa oraz dwukrotnym Mistrzem Świata w zapamiętywaniu. W cza-

sie zawodów zapamiętał 49 cyfr binarnych w 3 sekundy, a 175 cyfr binarnych w 1min. Jest uczniem Marka Szurawskiego. Jako trener, prowadzi treningi pamięci w sieci 65 placówek Akademii Nauki.

akademia nauki

www.olsztyn.akn.pl
ul. Kopernika 13, tel. 089 521 87 45

ANGIELSKI NIEMIECKI
zapisy przez cały rok

KONWERSACYJNE
KURSY JĘZYKOWE

callan

szybkie czytanie
z technikami
pamięciowymi

NAJNIŻSZA CENA
wśród 7 największych szkół
językowych w Olsztynie

Mówić, mówić ...

O tym, jak szybko uczyć się języka rozmawiamy z Danutą Fuchs, lektorem i metodykiem języka angielskiego.

Często pracodawcy wymagają tzw. komunikatywnej znajomości języka obcego. Jak należy to rozumieć?

– Przeważnie pracodawca w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej chce zamienić z kandydatem parę słów po angielsku. Chce w ten sposób sprawdzić czy potrafi on swobodnie przekazać określone informacje, myśli w obcym języku. Nawet z błędami, ale z zachowaniem sensu wypowiedzi. Nie chodzi tu bynajmniej o doskonałą znajomość języka.

W naszym kraju powszechne jest takie nastawienie, że „nie będę się odzywał, dopóki nie będę się wyślawiać, jak nie przymierzając królowa angielska”. Ewidentny błąd.

Co trzeba zrobić, żeby opanować język w stopniu komunikatywnym? Ile czasu na to potrzeba?

– Nie bardzo wierzę w samodzielną naukę. Moim zdaniem, najbardziej mobilizuje kurs w szkole językowej. Bardzo pomaga „otaczanie się” językiem. Słuchając piosenek po angielsku należy starać się zrozumieć ich treść. Podobnie warto oglądać anglojęzyczne kanały TV i filmy na DVD z napisami. Trzeba też konwersować z kimś po angielsku.

Na intensywnym kursie w szkole, przeciętny słuchacz w ciągu pół roku może opanować język na poziomie umożliwiającym komunikowanie się. Pozwalają na to takie metody jak Callan. Tradycyjne metody nauczania języka skupiające się na gramatyce, są wolniejsze. Ale pomagają w gruntownym poznaniu języka.

Warunki mistrzowskiego uczenia się wg M. Szurawskiego

Wykorzystaj swój cały potencjał. Ucz się „całym sobą, włącz w naukę cały swój potencjał intelektualny, swoją cielesność, psychikę, nawet siły duchowe. Ćwicz wyobraźnię i siłę skojarzeń.

Stosuj własną strategię uczenia się. Każdy z nas jest indywidualnością i ma swój własny, niepowtarzalny sposób najskuteczniejszego uczenia się. Odkryj swój sposób, aby uczyć się zgodnie z predyspozycjami własnego mózgu, a nie „pod prąd”.

Stosuj nowoczesne techniki pracy umysłowej takie jak szybkie czytanie, techniki pamięciowe, notowanie przy pomocy Map Myśli. W przyszłość również uczenie się intuicyjne i „równoległe”.

Ucz się w stanie relaksu tj. w stanie, w którym uspokojony umysł naj-

szybciej i najskuteczniej przyswaja nowe informacje, czemu sprzyja również maksymalne rozluźnienie ciała.

Zadbaj o warunki do nauki. To szalenie ważne, co widzisz, słyszysz, czego dotykasz, jakie zapachy czujesz w miejscu, w którym się uczysz.. Równie ważna jest wysoka samoocena i wiara we własne siły, dająca poczucie pewności siebie. Pracuj nad tym.

Zadbaj o energię do nauki. Dbaj o zdrowie, dietę, właściwy wypoczynek, ruch i ćwiczenia fizyczne. Naucz się zarządzać swoim czasem i możliwie najszybciej rozpoznaj misję/wizję własnego życia.

Pełen tekst wraz z ćwiczeniami i testami znajdziesz na www.olsztyn.akn.pl i na kursach efektywnej nauki oraz szybkiego czytania Akademii Nauki w Olsztynie.

Pamięć doskonała

– Według standardów dzisiejszej wiedzy człowiek przychodzi na świat z pamięcią doskonałą, która pozwala zapamiętać, to co chcemy i kiedy chcemy twierdzi Marek Szurawski autor poczytnych książek o technikach zapamiętywania. – Z różnych względów swoją pamięć tępiemy. Są jednak sposoby, aby ją „odzyskać”.

Marek Szurawski od 10 lat prowadzi treningi pamięci i seminaria nt. nowoczesnych technik uczenia się. Podczas wykładów przekonuje słuchaczy, że można uczyć się szybko, ale i przyjemnie. Jego zdaniem polska szkoła epatuje uczniów nadmiarem wiedzy encyklopedycznej i zmusza ich do bezmyślnego kucia. W efekcie młodzież przyswaja mniej wiedzy i nie rozumie co czyta.

– O przyszłości naszego kraju powinny decydować elity intelektualne – przekonuje M. Szurawski. – Jesteśmy piątą, co do wielkości nacją w Europie. Mamy potencjał, aby dokonać jej intelektualnego podboju.

– Dobra pamięć to gwarancja sukcesu – powiedział Marek Szurawski w olsztyńskim kinie Awangarda pod koniec listopada 2005 roku, w czasie konferencji zorganizowanej przez studenckie Radio UWM FM i Akademię Nauki. – Techniki ćwiczenia pamięci pozwalają wykorzystać cały potencjał ludzkiego mózgu. Są one jednym z warunków mistrzowskiego uczenia się.



Marek Szurawski jest znanym szantmanem.

Kinezyjologia - gimnastyka mózgu

Kinezyjologia, to proste ćwiczenia fizyczne wspomagające koncentrację. Za twórcę tej metody uznaje się Dr Paula Dennisona. Dzięki wymyślonym przez siebie ćwiczeniom wygrał on z własną dysleksją.

Ćwiczenia mają na celu przywrócenie zablokowanych na skutek stresu połączeń nerwowych w naszym mózgu. Kinezyjologia Edukacyjna, zwana też „gimnastyką mózgu”, umożliwia uczniom i dorosłym (w dowolnym wieku) dotarcie do zasobów i możliwości zablokowanych w ich ciele.

Zestaw ruchów opracował dr Paul Dennison, walczący z własną dysleksją. Jego ćwiczenia poprawiają koncentrację na zadaniach, koordynację wzrokowo-ruchową, takie umiejętności szkolne jak wystawia-

nie się, czytanie, liczenie, zapamiętywanie cyfr czy pisanie. Zwiększają także zdolności manualne, uaktywniają lewą półkulę, synchronizują współpracę obu półkul mózgowych. Metoda usuwa zmęczenie, energetyzuje, odpręża i relaksuje.

Ćwiczenia kinezyjologiczne są bardzo łatwe. Może je robić z dzieckiem każdy rodzic. Nie więcej niż 5 minut dziennie, np. chwilę przed odrobieniem zadania domowego. Poniżej przedstawiamy jedno z 13 ćwiczeń opisanych w książce P. Dennisona „Kinezyjologia Edukacyjna”. Wszystkie pozostałe są równie proste i przyjemne.

Ćwiczenia kinezyjologiczne są z powodzeniem stosowane w czasie zajęć przez trenerów Akademii Nauki.

Ćw. RYSOWANIE OBU RĘCZ

• Koordynuje współdziałanie ręką i okiem w różnych polach widzenia.

• Poprawia orientację przestrzenną i wzrokowe rozróżnianie symboli.

Obu rękami równocześnie „baczmy” w powietrzu dowolne kształty. Możemy podpowiadać kierunki rysunku, np. góra, dół, na zewnątrz. Można też polecić narysowanie czegoś konkretnego np. choinki. Należy zwracać uwagę, by dzieci nie usztywniały ciała, lecz poruszały swobodnie głowę i oczami. Efektem końcowym mają być lustrzane rysunki.

Początkowo dzieci kreślą małe formy przechodząc do coraz większych. Można rysować nie tylko w powietrzu, lecz także na papierze, tablicy.



Głośne czytanie szkodzi

Nakłaniając dziecko do samodzielnego, głośnego czytania utrwalamy w nim złe nawyki czytelnicze i utrudniamy przyszłą naukę – Kampania społeczna „Cała Polska Czyta Dzieciom”.

Zdaniem Fundacji XXI Zdrowia Emocjonalnego, inicjatora Kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”, codzienne, głośne czytanie dziecku zbliża rodziny, pozwala wspólnie spędzać czas, wzmacnia więzi i zaufanie, podsuwa tematy do rozmowy i śmiechu.

– Wiele osób pod hasłem naszej Kampanii próbuje zmusić dzieci do głośnego czytania – alarmują inicjatorzy Kampanii CPCD. – Nie wolno tego robić dzieciom. To im szkodzi.

Głośne czytanie utrwała w dzieciach nawyk subwokalizacji, artykułowania „w głowie” czytanych wyrazów. W efekcie tempo czytania uzależniane jest od prędkości mówienia, czyli ok. 200 słów na minutę. Tymczasem, każdy z nas może

czytać ze zrozumieniem od 500 do 3000 słów na minutę. Z badań wynika, że typowy dorosły Polak czyta wolno, zaledwie 200. Głośne czytanie nie sprzyja dyslektykom.

W dobie zalewu informacji i konieczności ciągłego uczenia się wolne czytanie jest kalektwem. To my dorośli powinniśmy czytać głośno dzieciom.

akademia nauki

Instytut wychowania czytania
Instytut językowania i nauki o czytaniu

KURSY

• **EFEKTYWNEJ NAUKI
DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**

• **ANGIELSKI / NIEMIECKI
DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**



**MADRE
DZIECKO**

www.olsztyn.akn.pl
ul. Kopernika 13 w Olsztynie
tel. 0-89 521 87 45

Zapisy od stycznia

Kurs efektywnej nauki „Mądre Dziecko” (dla dzieci 7-11 lat)

Kurs kładzie nacisk na podniesienie sprawności czytania, dobór optymalnego sposobu uczenia się, poszerzenie wiedzy ogólnej, korzystanie z technik pamięciowych, rozbudzenie pasji uczenia się, umocnienie poczucia własnej wartości u dziecka. Kurs trwa 2 semestry.

Bezpłatne warsztaty pokazowe odbywają się w każdy wtorek o godz. 16:00. Zapisy: styczeń / luty.

Opinie kursantów:

* Było fajnie! Nauczyłam się szybciej czytać. Pani Ania była bardzo bardzo fajna. Mam nadzieję, że kiedyś się spotkamy. Nauczyliśmy się z grupą grać w „33”. To bardzo fajna zabawa. * Fajowo było. Myślałam, że dużo się nauczę, Poznałam nowych kolegów. Księga wpisów AN

* Moje dziecko lubi te zajęcia. Zauważyłam poprawę w koncentracji i wiem od nauczycieli, że w szkole też zmiany są widoczne. * Dziecko zdecydowanie poprawiło swoje wyniki nauki w szkole. * Dzieci otworzyły się, nabrały pewności siebie. Pilnie ćwiczą w domu gry i zabawy z zajęć wciągając w to rodziców. * Jestem bardzo zadowolona z faktu nie pozostawienia dziecka bez opieki po zakończonych zajęciach, gdy na czas nie dojechałam, aby je odebrać. Telefon z Akademii bardzo mnie uspokoił, a dziecko nie bało się. Ankieta AN

Prosimy o telefoniczne zarezerwowanie miejsca dla siebie na warsztacie pokazowym wybranego kursu, tel. 089 5218745 lub tel. kom. 509 856 971.



akademia nauki
kursy szybkiego czytania
kursy językowe metodą Callana

ul. Kopernika 13
przy DH „Manhatan”, róg ul. Kajki
tel. 521-87-45; olsztyn@akn.pl

www.olsztyn.akn.pl

Kurs szybkiego czytania z elementami technik pamięciowych

Kurs kładzie nacisk na koncentrację, zdolność szybkiego przyswajania dużej ilości wiedzy w krótkim okresie czasu oraz stosowanie technik pamięciowych. Uczestnicy zwiększają swoje tempo czytania 3 - 5 krotnie. Kurs trwa 8 tygodni.

Bezpłatne warsztaty pokazowe odbywają się w każdy wtorek o godz. 17:00. Zapisy: cały rok.

Opinie kursantów:

* Kurs szybkiego czytania jest niezwykle sposobem na poszerzenie horyzontów. Umiejętność ta wraz z technikami pamięciowymi stanowi doskonałą metodę do nauki w szkole, na studiach. Polecam gorąco. Księga wpisów AN

* Widzę wzrost mojego tempa czytania i poprawienie pamięci. Mamy świetnego prowadzącego, który dba nie tylko o rozwój naszych umiejętności, ale i rozwój osobisty. Obsługa sekretariatu jest miła, uśmiechnięta. Ankieta AN

Kurs efektywnej nauki „Uczeń z charakterem” (dla gimnazjalistów)

Kurs kładzie nacisk na koncentrację, sprawne czytanie, techniki pamięciowe, zdolność do przyswajania dużej ilości wiedzy w krótkim okresie czasu. Kurs trwa 1 semestr.

Bezpłatne warsztaty pokazowe odbywają się w każdy wtorek o godz. 17:00. Zapisy: styczeń / luty.

Opinie kursantów:

* Tak, polecam kurs w Akademii, bo można się czegoś nauczyć. Zaczęłam szybciej czytać, zapamiętywać i koncentrować się. * Bo jest to bardzo ciekawy i zajmujący kurs. Fajne koleżanki. * Dobre techniki pamięciowe, czytanie ze zrozumieniem, dużo pracy z tekstem. Przydaje się w szkole. Ankieta AN

Weź bezpłatne lekcje

Każdy, kto zgłosi się z egzemplarzem Biuletynu w sekretariacie Akademii Nauki w Olsztynie i zapisze na jeden z ww kursów, otrzyma 24 zł upustu na wybrany kurs.

Angielski, niemiecki, rosyjski metodą Callana

Szybka nauka mówienia w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim.

Dynamika zajęć, świetni lektorzy oraz system powtórek sprawiają, że nauka przebiega 4x efektywniej. Grupy 6 - 11 osobowe. Możliwość brania bezpłatnych urlopów w czasie kursu. Kursy semestralne lub miesięczne.

Bezpłatne lekcje pokazowe:
angielski – środa godz. 17:00,
niemiecki – poniedziałek 17:00,
rosyjski – środa godz. 17:30.
Zapisy: cały rok.

Opinie kursantów:

* Hej, jeśli zależy ci na tym, by złamać barierę językową i mówić bezbłędnie w języku angielskim to Metoda Callana jest właśnie dla Ciebie. Uczę się w Akademii Nauki w Olsztynie już 4 miesiące i zajęcia mi się bardzo podobają, ciągle mówimy w języku angielskim, jest bardzo przyjazna, miła atmosfera. Jak wychodzisz po 2 h Callana, czujesz jakby twój mózg myślał w języku angielskim a nie ojczystym, polecam najgoręcej. Daro na www.ang.pl -

* Lektorzy niemieckiego super, zajęcia prze-zabawne, egzaminy bardzo przyjemne, bezstresowa i przyjacielska atmosfera, wygodne krzeselka ... Księga wpisów AN

Angielski / niemiecki dla dzieci

Zajęcia prowadzone są w formie konwersacji i kładą nacisk na umiejętność mówienia. Nieodłącznym elementem kursu są gry i zabawy ruchowe, konkursy. Program został zbudowany przy współpracy z metodnikami kursu efektywnej nauki „Mądre Dziecko”. Kurs trwa semestr.
Pierwsze 2 tygodnie gratis!
Zapisy: styczeń / luty.

Opinie kursantów:

* W tej szkole języka angielskiego było super. Nauczyłem się wiele słówek. Lubiłem wszystkie panie, które były w sekretariacie ale też te panie które uczyły mnie Angielskiego. * My name is Philip. Bardzo dziękuję za nauczanie mnie Angielskiego, pewnie mi się przyda. Księga wpisów AN

* Fajne zajęcia, dłuższe przerwy. Lubię język niemiecki. Jest fajny i bardzo mi się przyda, bo w wakacje jadę do Niemczech. * Lubię niemiecki. Ich ha!ße Ania. Lubię śpiewać Schnappiego. Księga wpisów AN